Willy-Brandt-Schülerwettbewerb
Demokratie und Zivilcourage damals und heute – Ein fächerübergreifendes Projekt

Aufgaben:

Kategorie 1 – Offene Projektaufgabe, das Produkt ist ein Podcast oder Film auf Deutsch

Recherche 1: Informiert euch über Willy Brandt. Wer war das? Was hat er mit Norwegen zu tun? Welche persönliche und politische Geschichte hat ihn nach Norwegen gebracht? In welcher Weise hat sich Willy Brandt für die Demokratie und gegen den Nationalsozialismus eingesetzt?

Recherche 2: Wofür hat Willy Brandt den Friedensnobelpreis bekommen? Und welche Ereignisse haben dazu geführt? Wie hat er die Versöhnungspolitik konkret vorangetrieben?

Transfer und Produktion: Und heute? Kennt ihr vergleichbare Persönlichkeiten in eurem direkten Umkreis, die sich für Demokratie und/oder Versöhnung einsetzen? Es muss sich dabei nicht in erster Linie um eine international bekannte Persönlichkeit handeln. Stattdessen könnte es z.B. ein Sozialarbeiter in eurer Schule oder ein engagierter Mitschüler sein. Ihr müsst darlegen und gut begründen, warum ihr gerade diese Person als Beispiel ausgewählt habt, und wo ihr die Parallelen zu Willy Brandt seht.

Präsentationsform: Podcast und / oder Plakat / oder ein Film über das Engagement der entsprechend ausgewählten Person, auf Deutsch.

Kategorie 2 – Auseinandersetzung mit einem Zitat, das Produkt ist ein selbst gewähltes Textformat (z.B. Essay) auf Norwegisch oder Deutsch

„Nichts kommt von selbst. Und nur wenig ist von Dauer. Darum – besinnt Euch auf Eure Kraft und darauf, dass jede Zeit eigene Antworten will und man auf ihrer Höhe zu sein hat, wenn Gutes bewirkt werden soll.“ (Willy Brandt, 15. September 1992)

Was wollte Willy Brandt mit diesem Zitat sagen?

Wie ist das Zitat historisch einzuordnen? In welchem Kontext hat sich Willy Brandt hier geäußert? Ist die Aussage heute noch relevant und aktuell? Begründet Eure Antwort!

Welche sind, eurer Meinung nach, die drängenden gesellschaftlichen und globalen Probleme heute? Begründet! Können wir Antworten auf diese Probleme bei Willy Brandt finden? In seinen Texten oder in seinem politischen Wirken?

Diese Aufgabe kann auch auf Norwegisch beantwortet werden, z.B. in Form einer Erörterung oder eines Essays. Der historische, kulturelle und politische Kontext steht im Vordergrund.

Präsentationsform: Textformate unterschiedlicher Länge.

Preise*:

Kategorie 1

1. Platz: Eine Reise nach Berlin – auf den Spuren von Willy Brandt
2. Platz: Teilnahme an einem internationalen Deutschkurs für Jugendliche – auf deinem Niveau
3. Platz: Abonnements und Bücher

Kategorie 2

1. Platz: Eine Reise nach Berlin – auf den Spuren von Willy Brandt
2. Platz: Teilnahme an einem internationalen Deutschkurs für Jugendliche – auf deinem Niveau
3. Platz: Abonnements und Bücher

Alle am Wettbewerb teilnehmenden Schulen haben die Möglichkeit, die internationale Wanderausstellung „Willy Brandt“ für mehrere Wochen bei sich auszustellen, in Absprache mit den Veranstaltern und unter der Voraussetzung, dass es geeignete Räumlichkeiten gibt.

Anmeldung:

Melden Sie die Teilnahme Ihrer Schüler bis spätestens 30. August 2021 über dieses Formular an. Mit Ihrer Anmeldung sichern Sie sich ein Online-Materialpaket mit Postern, Infotexten, Tipps zur Durchführung des Projektes und Aufgabenheft, das wir Ihnen Anfang September zusenden. Die Materialien sind entwickelt von der Bundeskanzler-Willy-Brandt-Stiftung und liegen auf Deutsch und Norwegisch vor.

Organisatoren:

Der Willy-Brandt-Schülerwettbewerb ist eine Zusammenarbeit von Norwegischem Deutschlehrerverband/ TYSKFORUM, der Bundeskanzler-Willy-Brandt-Stiftung (Deutschland) und der Norwegisch-deutschen Willy-Brandt-Stiftung (Norwegen).

BUNDESKANZLER WILLY BRANDT STIFTUNG

den norsk-tyske die norwegisch-deutsche WillyBrandt stiftelsen stiftung

TYSKFORUM NORWEGISCHER DEUTSCHLEHRERVERBAND NORSK TYSKLÆRERFORENING

**Preise gelten unter dem Vorbehalt.*