

TYSKFORUM – Norsk tysklærerforening  
Postboks 1272 Vika  
N 0111 OSLO

22.09.2017

Til skoleeiere og skoleledere ved norske ungdomsskoler og videregående skoler

### **Et varsko fra tysklærere om klassestørrelser**

Tenk deg 34 forventningsfulle vgs-elever som gleder seg til tyskundervisningen hos en engasjert tysklærer! Det finnes dog en skjønnhetsfeil i dette ellers positive bildet: Alle disse 34 elevene må dele både den ene læreren og det ene klasserommet.

Skoleåret er godt i gang og TYSKFORUM har fått flere bekymringsmeldinger fra fortvilte tysklærere i ungdomsskoler og videregående skoler rundt om i Norge. De forteller om stappfulle klasser med mellom 30 og 34 elever der det er så godt som umulig å gjennomføre en aktiviserende og engasjerende språkundervisning som setter metodisk mangfold og kommunikasjon i sentrum.

Istedenfor konstaterer lærerne at en god del elever rett og slett ikke tør å snakke eller å delta i undervisningsaktiviteter i så store grupper. De varsler om at disse elevene er i ferd med å melde seg helt ut. Kravet om å se hver enkelte elev og å legge opp til tilpasset undervisning blir da ytterst vanskelig å innfri.

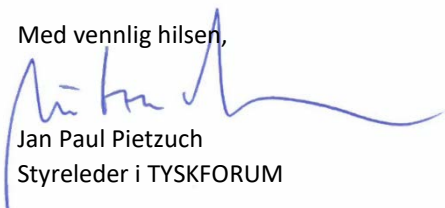
Å undervise i fremmedspråk er ikke det samme som å undervise i samfunnsfag - lærerne møter helt spesielle utfordringer fordi elevene er nødt til å eksponere seg på usikkert terreng, dvs. på fremmedspråket. Akkurat dette opplever mange elever som meget skummelt! Derfor er det ikke rart at også felt-forskerne konkluderer med at: «språkgruppene må ikke bli for store. Både lærere og elever anser 15-20 elever for å være en passende størrelse. En slik gruppestørrelse gir lærerne anledning til å skape trygghet innad i gruppen – en viktig forutsetning særlig for muntlige språkaktiviteter.» (Fokus på språk, Nr. 11, s. 17)

Store klasser gjør fremmedspråkundervisningen utfordrende, og utgjør også en risiko for lærernes helse. Store klassestørrelser er ofte en avgjørende faktor for utmattelse, utbrenthet og i verste fall sykdom. Mange tysklærere er i tillegg frustrerte over at ledelsen deres ikke gjør noe med problemet. De føler at deres varsko ikke blir hørt.

TYSKFORUM oppfordrer derfor ledelsen ved de aktuelle skolene til å ta ansvar for både elevene og lærerne: Legg opp til klasser med maks. 25 elever slik at undervisningen kan foregå i et elevsentrert og fremfor alt trygt læringsmiljø.

I første skisse til kjerneelementer i fremmedspråk som for tiden ligger ute til høring står det bl.a.: «Å lære et fremmedspråk handler også om livsmestring. Når læreren legger til rette for at elevene våger å ta i bruk språket, og elevene merker at de både forstår og blir forstått, kan egen *mestringsfølelse*, trygghet og selvtillit styrkes.» Dette er fremmedspråklærerne absolutt enige i. Kjære skoleledere, gi oss muligheten til å innfri dette slik at elevene kan få den beste fremmedspråkundervisningen allerede fra i dag.

Med vennlig hilsen,



Jan Paul Pietzuch  
Styreleder i TYSKFORUM