

Das gute Leben – Identität und Beziehungen

Workshop im Nordplus-Projekt, Kopenhagen, 2.11.2018

Das gute Leben – Gesunder Körper, gesunder Geist

- Nannestad videregående skole
- 22 Schüler, 5. Jahr
Deutschunterricht (ca. Niveau
A2 GER)
- Neuer Lehrplan ab 2019
- Fächerübergreifende Themen:
Demokratie, Nachhaltige
Entwicklung, (Volks-)gesundheit
und Lebensbewältigung



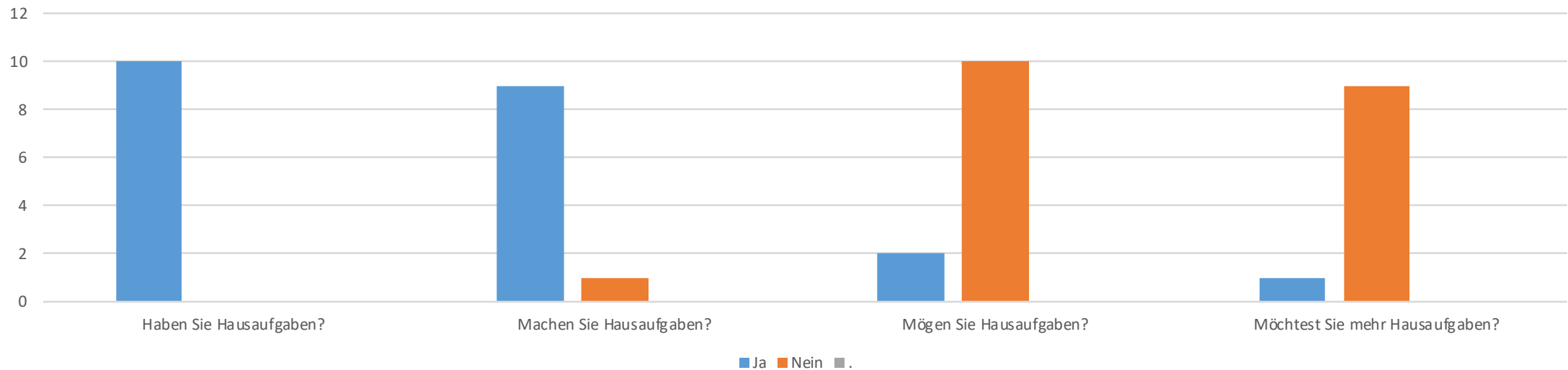
Unterrichtsplan

Wortschatz	- Körperteile, Beschwerden beschreiben, Krankheiten	4 UE
Hören/ Sprechen	- Dialog beim Arzt – Symptome, Diagnose, Ratschläge	4 UE
Hören/ Sprechen	- Kurzfilm über Schönheitsideale im Wandel der Zeit – Was ist heute schön?	1 UE
Lesen/ Wortschatz	- Text „Kunst am Körper“ (Tätowierungen)	2 UE
Schreiben	- Wie stehst du zu Tätowierungen?	2 UE
Erforschen	- Umfrage unter den Mitschülern: Schulstress, Ängste, Schlaf & mentale Gesundheit	1 UE
Schreiben	- Text statistisch auswerten und Ergebnisse beschreiben	1 UE
Schreiben (mit Bewertung)	- Kommentar zu einem Blog-Eintrag über Fitness-Gurus im Internet, Sport & Essverhalten	2 UE

Umfrage Hausaufgaben

Wir haben neun Schüler und Schülerinnen gefragt, was sie von Hausaufgaben denken. Wir haben viele verschiedene Antworten erhalten. Es ist klar, dass die Schüler keine Hausaufgaben mögen, aber die Schüler machen immer noch ihre Hausaufgaben. 9 von 10 Schüler Hausaufgaben machen, aber nur 2 von 10 mögen es. Nur 1 von 10 von den Befragten sagen, dass Sie mehr Hausaufgaben Wünschen.

Diagrammtitel



Kommentar zu Blog-Eintrag

„Lara, du hast mich sehr imponiert! Gesundheit ist ein wichtiges Thema, weil schlecht Form gewöhnlich ist. Ich meine, dass Ernährung ist wichtig für die Menschen. Gesund essen gibt Energie zum Körper, aber keinen Zucker und keine Brötchen sind extrem. Ich glaube, dass etwas Süßigkeiten okei sind! Sport treiben ist auch wichtig für die Menschen. Persönlich spiele ich Fußball und Handball fünfmal in der Woche, und es ist Spaß! Du hast gesagt, dass du jeden zweiten Tag 8 Kilometer joggen gehst, und es hat mich imponiert. Ich finde joggen sehr langweilig. Vielleicht du kannst einen Vorschlag machen, sähen joggen Spaß bleiben? Ich glaube, dass dein Blog ist eine große Inspiration. (...)“

Fazit

- Konkrete Themen wie Körper & Krankheiten = leichter zu handhaben
- Mentale Gesundheit = schwerer zu greifen, abstrakterer Wortschatz
- Innovation: an die Lebenswelt der Schüler & an den neuen Lehrplan anknüpfen („Lebensbewältigung“)
- Problem: Schüler wollen ihre Lebenswelt nicht immer mit den Lehrern teilen, auch Sprechhemmungen in der Fremdsprache
- Lösung: gleichaltrige Jugendliche aus deutschsprachigen Ländern stärker einbeziehen

Materialquellen

- Wortschatz Körper: <http://www.graf-gutfreund.at/>
- Text «Fit durch den Winter» (Hueber-Verlag, Text-Service «Menschen» 2014)
- Text „Kunst am Körper“ (Deutsch perfekt, 6/2015)
- Material „Gesunde Ernährung für ein gesundes Leben“ (Österreichischer Integrationsfond)
- Film „Mein Weg nach Deutschland – Teil 5“ (Goethe-Institut)
http://www.goethe.de/lrn/prj/wnd/deindex.htm?wt_sc=mwnd
- Film „Was ist eigentlich wahre Schönheit?“ (Galileo, Pro Sieben)
<https://www.youtube.com/watch?v=395qCENDOi0>