



# Kulturerbe vor Ort- ein Reiseführer

Aimi Jõesalu, Gymnasium Põlva  
2018

# ein eTwinningprojekt





# Informationen über das Projekt

Die Schüler und Schülerinnen aus Dänemark, Norwegen und Estland **erforschen das Kulturerbe vor Ort**, präsentieren es ihren ausländischen Gästen in Form eines Reiseführers ( Padlet oder...).

Das Projekt wird sehr **kreativ und innovativ** durchgeführt.

Die Schüler und Schülerinnen diskutieren und nehmen vor Ort wahr, was das Kulturerbe ihrer näheren Umgebung ausmacht und charakterisiert, **verbessern dabei ihre Deutschkenntnisse** und lernen **neue Webtools** kennen, mit denen sie dann das gefundene Kulturerbe ihren Gästen, FreundenInnen **präsentieren** können.

Mit Hilfe der sog. Reiseführer (auf Padlet-Seiten) werden alle Teilnehmenden das Kulturerbe von Dänemark, Norwegen, Estland kennen lernen, erleben und über ihre Erlebnisse auch Kommentare schreiben.

Also alle erweitern bei diesem Projekt ihren Kultur(erbe) -Horizont.

Selbstverständlich werden alle Projektschritte und das gesamte Projekt auch **evaluiert** ( Mentimeter, Answergarden usw) und **Feedback** gesammelt ( PollEverywhere usw )



## Unsere Projektziele sind

1. alle TN überlegen und nehmen wahr, was Kulturerbe ist, was es für sie bedeutet und wie sie für spätere Generationen bewahren könnten
2. Die TN lernen das regionale Kulturerbe der anderen TN kennen und können vergleichen
3. die TN werden ihre mündlichen und schriftlichen Deutschkenntnisse verbessern
4. die internationale Zusammenarbeit zwischen den SchülerInnen und LehrerInnen wird gefördert
5. die TN können durch das Projekt eTwinning genießen:)
6. die TN lernen neue Webtools kennen
7. die TN lernen voneinander
8. die TN üben praktische Teamarbeit



# Projektschritte

Die Deutschlehrenden organisieren die Projektschritte via Google Meets-, Facebook- und Skype-Gespräche + per E-Mails (ScreenShots usw)

**Projektschritte** sind:

Vorstellen der Schulen, Kennenlernen

Das Kulturerbe vor Ort in einzelnen Ländern erforschen

Verschiedene Webtools kennen lernen

Das Kulturerbe den Ausländern via Webtools präsentieren

Jedes Land veröffentlicht das erforschte Kulturerbe vor Ort als sog. Reiseführer ( Padlet)

Als Endprodukt entsteht ein Reiseführer aller teilnehmenden Projektländer ( zB Issuu?)

Evaluierung +Feedback



# erwartete Ergebnisse

Deutschkenntnisse werden verbessert

es wird viel Kulturerbe erforscht, präsentiert

viele neue Webtools werden kennengelernt und verwendet

es wird viel voneinander gelernt

es wird **internationale Team- und Zusammenarbeit** genossen

es wird **eTwinning** genossen

es wird in **europäischer Dimension Projektarbeit** durchgeführt, viele Erfahrungen gesammelt

alle Projektschritte werden evaluiert, allen wird Feedback gegeben

es wird als Endprodukt ein Kulturerbe-Reiseführer **gemeinsam erstellt** ( auch als e-Unterrichtsmaterial  
nützlich, verwendbar usw)

# “Schreibtisch” im TwinSpace

The screenshot displays a web browser window showing a TwinSpace page titled "Kulturerbe vor Ort- ein Reiseführer". The page is designed to look like a workspace with several functional areas:

- Header:** Includes a navigation bar with "Home > Pages > Über unser Projekt" and a user profile for "Welcome Aimi Jöessalu".
- Main Content Area:** Features a large heading "Kulturerbe vor Ort- ein Reiseführer" with a heart icon. Below it is a paragraph of text: "Die Schüler und Schülerinnen aus Dänemark, Norwegen und Estland erforschen das Kulturerbe vor Ort, präsentieren es ihren ausländischen Gästen in Form eines Reiseführers (Padlet oder...). Das Projekt wird sehr kreativ und innovativ durchgeführt. Die Schüler und Schülerinnen diskutieren und nehmen vor Ort wahr, was das Kulturerbe ihrer naheren Umg...".
- Left Sidebar (Tools):** Contains several widgets:
  - Pages:** A list of pages including "Über unser Projekt", "Kennenlernen", "DÄNEMARK", and "NORWEGEN", with a "CREATE A PAGE" button.
  - Images:** A gallery of images with an "ADD IMAGES" button.
  - Videos:** A video player area with an "ADD VIDEOS" button.
  - Teacher Bulletin:** A text input field with a "Post" button.
  - Project Journal:** Another text input field with a "Post" button.
- Right Sidebar (Editor):** Contains a "Settings" gear icon, a user profile, and a "Pages" widget with a list of page titles like "Über unser Projekt", "Kennenlernen", "DÄNEMARK", "NORWEGEN", "ESTLAND", "Zusammenarbeit der Lehrenden", "Zusammenarbeit der Schüler und Schülerinnen", "Unser Kulturerbe-Reiseführer", "Feedback", and "DRAFT: So arbeiten wir an unserem Reiseführer". It also has a "CHANGE ORDER" link, a "CREATE A PAGE" button, and an "ARCHIVED PAGES" section.
- Bottom Right:** A "ZIELE" (Goals) section with a "Dropbox G" logo.



## ESTLAND

Edit page

Estland präsentiert hier seine Projektschritte:

**Kennenlernen:**

Unser Schulgebäude (Videocollagen)/ <https://padlet.com/aimi58/ideocollage>

Unser Schulgebäude im Januar 2018 ( VR-Fotos, -Videos ) / <https://padlet.com/aimi58/VRFotosvideos>

Domus propria - domus optima/ Oma maja on parim maja ( auch tolle Videocollagen eines

Wettbewerbes)/ <https://padlet.com/aimi58/domusoptima>

Noch viele Fotos sind hier [HIER](#)

**1. Schritt/**

**Wir wählen das Kulturerbe vor Ort/** <http://www.tricider.com/brainstorming/3Nm5p6NpbpZ>

( Wir haben Anfang des Jahres schon unser Kulturerbe in Estland

geforscht/ <https://padlet.com/aimi58/KulturerbeEST> )

Aimi +1 • 19d

REMAKE SHARE

### Kulturerbe in Estland

Hier veröffentlichen wir unser virtuelles Kulturerbe (Objektbenennung Vorname als Titel), weiter im Textbereich Link und unten wieder virtuell

**Kulturerbe Estlands auf ThingLink**

<https://www.thinglink.com/scene/1048203098071236610>



**Eesti Vaimse Kultuuripärandi nimetus**

[http://www.rahvakultuur.ee/vkpnimistu/index.php?page=Public.Knowledge&area\\_id=86&id=149](http://www.rahvakultuur.ee/vkpnimistu/index.php?page=Public.Knowledge&area_id=86&id=149)

**Margit**

[https://docs.google.com/presentation/d/1tJd9pthJi\\_KMAJ72N0I9vdHs\\_vhzUgvYZ1zp8HlppKJw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1tJd9pthJi_KMAJ72N0I9vdHs_vhzUgvYZ1zp8HlppKJw/edit?usp=sharing)

1 member o





# geschafft, noch nicht geschafft:)

Estland präsentiert hier seine Projektschritte:

## Kennenlernen:

Unser Schulgebäude (Videocollagen)/ <https://padlet.com/aimi58/videocollage>

Unser Schulgebäude im Januar 2018 ( VR-Fotos, -Videos) / <https://padlet.com/aimi58/VRFotosvideos>

Domus propria - domus optima/ Oma maja on parim maja ( auch tolle Videocollagen eines Wettbewerbes)/

<https://padlet.com/aimi58/domusoptima>

Noch viele Fotos sind hier [HIER](#)















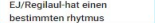

## 1. Schritt/

Wir wählen das Kulturerbe vor Ort/ <http://www.tricider.com/brainstorming/3Nm5p6NpbpZ>

( Wir haben Anfang des Jahres schon unser Kulturerbe in Estland geforscht/ <https://padlet.com/aimi58/KulturerbeEST> )

# Kulturerbe vor Ort

<https://padlet.com/aimi58/KulturerbeEST>

<p>J3zv8Vv1hf_FjYfAXD84ZPfb m6puj-v1JM/edit?usp=sharing</p>	<p><b>Katrin</b> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1PqNNSDyvvQosdF...gBaFK4SNDDizGNkq21m-PX7s/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1PqNNSDyvvQosdF...gBaFK4SNDDizGNkq21m-PX7s/edit?usp=sharing</a></p>	<p><b>Kulturerbe in Estland</b> Kulturerbe in Estland Kevin Trumal google docs</p>	<p><b>Mathias R</b> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1GL1H_UBUUVzQwccCZ...OYBf-g8SVsGF0du2fXPe64/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1GL1H_UBUUVzQwccCZ...OYBf-g8SVsGF0du2fXPe64/edit?usp=sharing</a></p>	<p><b>Herti</b> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1mFDVot0OLUNYFwftfR...RWLz_QSP8BUeKYvcETmCkGbw/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1mFDVot0OLUNYFwftfR...RWLz_QSP8BUeKYvcETmCkGbw/edit?usp=sharing</a></p>	<p><b>Kulturerbe Estlands</b> Kulturerbe Estlands Jan Mattias Kottise google docs</p>	<p><a href="link=https://3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fpresentation%2Fd%2F1P7c6WkiUZlwukdJGbj-zCkqAK1BseG4kYNYGk8cNk%2Fedit%3Fusp%3Dsharing&amp;rbh-c7c1b193cdd">link=https://3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fpresentation%2Fd%2F1P7c6WkiUZlwukdJGbj-zCkqAK1BseG4kYNYGk8cNk%2Fedit%3Fusp%3Dsharing&amp;rbh-c7c1b193cdd</a></p>	
<p><b>Erik-J</b> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/18LD_jbcoRqG3mBF4XM-DotUcIS33dg1j9KQIMZUkky/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/18LD_jbcoRqG3mBF4XM-DotUcIS33dg1j9KQIMZUkky/edit?usp=sharing</a></p>	 <p><b>Natuke Eesti rahvatantsu hindastale v... Natuke Eesti rahvatantsu hindastale v... youtube</b></p>	<p><b>HJ/ traditionelle estnische Pille "Kannel"</b> </p>	<p><b>HJ/ traditionelle estnische Pille "Kannel"</b> </p>	<p><b>Kulturerbe Estlands</b> Kulturerbe Estlands by Herti Zahardi google docs</p>	<p><b>Kaarel-Hannes</b> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1L-TM5noGSLsohSFUTflicza3mEIV-EBoV7zjCPH6uKfM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1L-TM5noGSLsohSFUTflicza3mEIV-EBoV7zjCPH6uKfM/edit?usp=sharing</a></p>	 <p><b>Eesti Regilaul</b> Väike eluvaade Eesti regilauludest. O.S.L. ja riitub</p>	
<p><b>HJ/ Võro Sprache</b> <p><b>Zatod - Vealeksel' noorõksõ?</b> Zatod on tegas võroke angli ja uhitate ... youtube</p></p>	<p><b>MR/ REGILAU</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1eBYYcT8ZmM">https://www.youtube.com/watch?v=1eBYYcT8ZmM</a></p>	<p><b>MR/ estnisches Nationalessees 'Verivorst ja Mulgipuder'</b> </p>	<p><b>MR/ estnisches Nationalessees 'Verivorst ja Mulgipuder'</b> </p>	<p><b>MR/ Hiiu kannel</b> </p>	<p><b>EJ/geräuchertes Fleisch</b> </p>	<p><b>EJ/Parmupill</b> </p>	<p><b>MR/ Estnischer traditioneller Tanz</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1w8pE6x9W1c">https://www.youtube.com/watch?v=1w8pE6x9W1c</a></p>
<p><b>EJ/Mulgipuder</b> </p>	<p><b>EJ/geräuchertes Fleisch</b> </p>	<p><b>Kamamehl</b> <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Kam_a_(Gericht)">https://de.wikipedia.org/wiki/Kam_a_(Gericht)</a></p>	<p><b>HJ/ Estnischer traditioneller Tanz "Tuljak"</b> </p>	<p><b>EJ/Parmupill</b> </p>	<p><b>EJ/Regilaul-hat einen bestimmen rhythmus</b> </p>	<p><b>AJ/Vana Võromaa savvusann</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1w8pE6x9W1c">https://www.youtube.com/watch?v=1w8pE6x9W1c</a></p>	<p><b>HJ/Estnisches traditionelles Lied "Tuljak"</b> </p>





**Vielen  
Dank  
für  
Ihre  
Aufmerksamkeit!**

**[aimi58@gmail.com](mailto:aimi58@gmail.com)**