

NOU 2019:25

Liedutvalget foreslår reduksjon av timetall i fremmedspråk

“Med rett til å mestre”. Slik lyder tittelen på [NOU 2019:25](#). Tiltakene som Liedutvalget foreslår i utredningen skal hjelpe elevene til å mestre opplæringen i videregående skole slik at de blir bedre kvalifisert og rustet for videre utdanning, arbeidsliv og aktiv samfunnsdeltakelse. Fremmedspråk blir ikke ansett som viktig i denne sammenheng. Et av de mest sentrale tiltakene i utredningen går ut på å [reducere timetallet i fremmedspråk](#)¹, til fordel for engelsk og andre programfag.

Reduksjon står i strid med offentlige uttalelser og strategier

For norsk næringsliv, som jevnlig melder om et stort behov for ansatte med gode språk- og kulturkunnskaper utover engelsk, er dette svært problematisk. Tiltaket er en fallitterklæring mot regjeringens Tysklandstrategi, der det fastslås at Norge trenger mennesker med gode språkkunnskaper, både innenfor næringsliv og akademia. I [Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring](#) (NKR) står det at etter fullført videregående opplæring skal elevene kunne kommunisere på minst to fremmedspråk². Det samme gjelder for [Regjeringens strategi for samarbeidet med EU 2018-2021](#)³, der det fastslås at språkopplæring i sentrale europeiske språk skal ivaretas. Med et redusert timetall i fremmedspråk vil dette ikke være tilfellet.

Utredningens kompensasjonsforslag veier ikke opp for kuttet

Utvalget ønsker å kompensere det reduserte timetallet med tiltak som tidlig start med fremmedspråk og innføring av fremmedspråk på fag- og yrkesopplæring. Dette er veldig gode tiltak, men ingen nye forslag. Det har vært snakk om tidlig start med fremmedspråk allerede i en årrekke, og det vil kreve nye strukturer i dagens skolesystem for å implementere dette. Med dagens lærerstokk, lærerutdanning og skolesystem er dette urealistisk, og forslagene vil på ingen måte kunne veie opp for kutt i timetallet.

Færre timer, men læreplanene blir like omfattende som før

Samtidig som Liedutvalget foreslår et redusert timetall for fremmedspråk, skal de nye læreplanene, Fagfornyelsen, innføres i norsk skole fra neste skoleår. Læreplanene skal være mer relevante og fremtidsrettede, grunnleggende ferdigheter videreføres og nye kompetansemål og tverrfaglige temaer innføres. Læreplanene blir på ingen måte slankere, tvert imot, og det foreslås nå at man i fremmedspråkene skal jobbe mot de samme målene, men med færre timer.

Gi din mening

Dette får store konsekvenser og kan ikke stå uimotsagt. [Gi din mening her](#). Alle stemmer teller!

¹ Side 84

² Side 20

³ Side 25