**AUFGABE: Bearbeite** mindestens folgende Aufgaben: **alle** GLOSSAR– **2 x** GESTALTEN – **4 x** SCHREIBEN.

| **Themen** | **Aufgaben** | **bearbeitet:** |
| --- | --- | --- |
| ***Kapitel 1 & 2 (S. 7-25)  erledigen bis:  21.10.2020*** | **GESTALTEN** Stern  **Erstelle** ein Schaubild mit den wichtigsten Personen (Ben, Laurie, …).  Mond **Trage** in das Schaubild **ein** (z.B. mit Pfeilen), in welcher Beziehung sie zueinanderstehen. |  |
| Sonne**SCHREIBEN**  Ben und Laurie diskutieren darüber, ob alle Deutschen in der Zeit des Nationalsozialismus in Deutschland (1933-1945) „Nazis“ gewesen sind und damit verantwortlich für den Tod vieler Menschen. Ben sagt, die Deutschen hätten nach der Zeit gesagt, sie hätten nur Befehle ausgeführt. Laurie findet, dass das keine Entschuldigung ist (S. 23). Wie siehst du das? **Begründe**! |  |
| **GLOSSAR Erkläre** in deinem Glossar die Begriffe zur NS-Zeit – **recherchiere** hierzu!:  SternMond Adolf Hitler, Nazi, Nazipartei (NSDAP) (- alle S. 17)  Sonne Psychopath (S. 17), Vernichtungslager (S. 19), Gaskammern (S. 18)  „Rasse“, „Herrenrasse“ (S: 18), „Endlösung der Judenfrage“ (S. 18) |  |
| ***Kapitel 3 & 4 (S. 27 – S. 41)***  ***erledigen bis:***  ***29.10.2020*** | Stern**GESTALTEN**  **Gestalte** eine Mitgliedskarte für die *Welle*. |  |
| **GLOSSAR**  Stern**Erkläre** in deinem Glossar den Begriff/Beruf:  Historiker:in (S. 37) |  |
| ***Kapitel 5-8 (S. 43-85)***  ***erledigen bis:***  ***5.11.2020*** | **SCHREIBEN**  SternKapitel 6: Findest du es gut, dass David auch andere (z.B. aus einem Football-Team) in die *Welle* aufnimmt? **Begründe**!  Mond **ODER** Kapitel 8: Kannst du Lauries „ungutes Gefühl“ verstehen? Was würdest du an ihrer Stelle tun? **Begründe** und **entwickle Ideen**! |  |
| **GLOSSAR Erkläre** in deinem Glossar die Begriffe:  SternMond Disziplin (S: 43), Dr. Frankenstein (S. 72), manipulieren (S. 76)  Sonne militaristisch (S. 68), Individuum/Individuen (S. 69)  „Macht durch Disziplin“ (S. 43), „Macht durch Gemeinschaft“ (S. 59) |  |
| ***Kapitel 9 & 10 (S. 87-104)***  ***erledigen bis:***  ***12.11.2020*** | **SCHREIBEN**  Mond Schulleiter Owens befürchtet, die *Welle* könnte „außer Kontrolle geraten“. Was meint er damit? Was könnte deiner Meinung nach passieren? **Schreibe** deine Gedanken **auf**. |  |
| **GLOSSAR Erkläre** in deinem Glossar die Begriffe:  SternMond Pantomime (S. 91)  Sonne Indoktrinieren (S.96)  Repertoire (S. 91) |  |
| ***Kapitel 11-13 (S. 107-133)***  ***erledigen bis:***  ***26.11.2020*** | **GESTALTEN**  Mond In Kapitel 11 wird beschrieben, wie Ben und Eric Flugblätter als Werbung für die *Welle* austeilen. **Gestalte** das Flugblatt/Plakat!  Sonne **ODER** In Kapitel 13 treffen sich einige Redakteur:innen der Schüler:innenzeitung „Ente“, um eine Sonderausgabe zur *Welle*fertig zu stellen. **Fertige** ein mögliches Titelblatt für diese Sonderausgabe **an**, welches eine kritische Haltung zur *Welle*zum Ausdruck bringen soll und das Interesse der Betrachter:innen für den Inhalt weckt. |  |
| **SCHREIBEN**  Sonne **Verfasse** den Leitartikel von Laurie für die Schüler:innenzeitung, in dem sie vor der *Welle* warnt und ihre Mitschüler:innen aufwecken will. |  |
| **GLOSSAR Erkläre** in deinem Glossar die Begriffe:  SternMond „Alles gerät aus den Fugen.“ (S. 119)  Sonne Kaserne (S. 120)  „Macht durch Gemeinschaft“, „Anne Franks Dachkammer“ (S. 120) |  |
| ***Kapitel 14-16 (S. 133-169)*** | **SCHREIBEN/GESTALTEN** Ben will unbedingt, dass die Schüler:innen aus der *Welle* etwas lernen. Was könnte er tun, um das Experiment doch noch zum Guten zu wenden? **Entwickele** verschiedene **Ideen** in einer **Mindmap**. |  |
| ***erledigen bis:***  ***3.12.2020*** | **GLOSSAR Erkläre** in deinem Glossar die Begriffe:  SternMond Rabbi(ner), „wie in Trance“ (S. 167)  Sonne Auschwitz, rekrutieren (S. 163)  Jugendbrigade (S. 163) |  |
| ***Kapitel 17 (S. 171-180)***  ***erledigen bis:***  ***10.12.2020*** | **SCHREIBEN**  Mond Stell dir vor, die Schüler:innen in der Aula hätten anders reagiert. **Verfasse** ein alternatives Ende für den Roman. |  |
| **SCHREIBEN**  Stern **Verfasse** einen **Tagebucheintrag** von Robert, nachdem er mit Ben Essen gegangen ist. Wie hat Robert die *Welle* erlebt? Was sind jetzt seine Wünsche, Ängste, Sorgen? Wie war das Gespräch mit Ben Ross? |  |
| **GLOSSAR Erkläre** in deinem Glossar die Begriffe zur NS-Zeit:  SternMond verleugnen (S. 176)  Sonne „Urteilskraft beweisen“ (S. 178)  Faschismus (S. 176) |  |
| ***Interessiert an der***  ***wahren Geschichte?*** | Sonne **Lies** das Interview mit dem „echten Ben Ross“ – dem Lehrer Ron Jones**.**  **Schreibe** eine **Stellungnahme** (oder eine **Erörterung** mit Pro und Contra) zu diesem Zitat:  „Die Welt wird nicht bedroht von den Menschen, die böse sind, sondern von denen, die das Böse zulassen.“ (Albert Einstein, zitiert auf S. 185) |  |