

# Lesetagebücher im DaF-Unterricht

Mara Weise | NDT-Ideenbörse | 27.11.2020



**LESETAGEBUCH | Morton Rhue (1981) - Die Welle**

Lesetandem: Zeitraum: 21.10. bis 17.12.2020

**AUFGABE: Bearbeite** mindestens folgende Aufgaben: **alle** GLOSSAR- **2 x** GESTALTEN - **4 x** SCHREIBEN.

Erklärung Zeichen:  
 Stern ★ - grundlegend  
 Mond ☾ - erhöht  
 Sonne ☀ - bes. hoch  
 [☁] = Alternative]

Themen	Aufgaben	bearbeitet:
<p><b>Kapitel 1 &amp; 2 (S. 7-25)</b></p> <p><b>erledigen bis:</b></p>	<p><b>GESTALTEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Erstelle</b> ein Schaubild mit den wichtigsten Personen (Ben, Laurie, ...).</li> <li>☾ <b>Trage</b> in das Schaubild <b>ein</b> (z.B. mit Pfeilen), in welcher Beziehung sie</li> </ul> <p><b>SCHREIBEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Ben und Laurie diskutieren darüber, ob alle Deutschen in der Zeit des Nationalsozialismus in Deutschland (1933-1945) „Nazis“ gewesen sind und damit</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>

# Überblick

## Heute:

- Methodenidee: Lernplan!
  - Was ist das?
  - Was steht dahinter?
- Lesetagebuch
  - Was ist das?
  - Was soll das?
  - Wie mache ich das?
  - Wie bewerte ich das (ggf.)?
- Fazit & Fragen

... ein kleiner Einblick in die  
Hamburger Literaturdidaktik.



# Methodenidee: Lernplan!

## Lernplan? Was ist das?

- Die Schüler:innen (S:S) erhalten eine Übersicht mit Unterrichtsinhalten (= Lernplan) und entscheiden selbst
  - **was** (z.B. schreiben, gestalten)
  - **wann** (z.B. in welcher Reihenfolge)
  - **wie viel** (z.B. Extra-Aufgaben)
 sie bearbeiten.

 <b>Lernplan: Demokratie - Grundwissen</b>		
Name:		begonnen am:
Erklärung Zeichen: Stern ★ = grundlegend Mond ☾ = erhöht Sonne ☀ = bes. hoch [☁ = Alternative]		
Themen	Aufgaben	beendet:
Regierungsformen	★☾ <b>Gruppenpuzzle</b> zu den Regierungsformen: Schaubild (z.B. Mindmap). ☀ <b>Gruppenpuzzle</b> zu den Regierungsformen: Standbild.	
	<b>Erkläre</b> in deinem Glossar die Begriffe: ★ Demokratie, Diktatur, Monarchie, Gewaltenteilung ☾ Direkte/indirekte Demokratie ☀ Exekutive, Legislative, Judikative	
Bundesländer	<b>Spielt</b> (alleine/zu zweit/zu dritt) auf dem iPad das Spiel „Wo liegt das?“ - Kategorie „Staaten“ - „Deutsche Bundesländer“. ★ <b>Hole</b> dir aus der Mappe das AB4. <b>Trage</b> die Bundesländer <b>ein</b> . ☾ <b>Hole</b> dir einen Atlas und ergänze die Hauptstädte der Bundesländer. ★ <b>Bearbeite</b> im Grundgesetz-Arbeitsheft das Arbeitsblatt 26 mit einem:r Partner:in. ☾ <b>Beantwortet</b> bei Aufgabe 2 nur die Fragen 2a)b)c) - schriftlich im Heft. <b>Tipp:</b> Das Grundgesetz findest du hinten im Grundgesetz-Arbeitsheft.	

# Was dahinter steht...



<https://images.app.goo.gl/PyXhh7WizMP96Pi7Z> (14.09.20)

**Ziel:** individualisiertes, selbstorganisiertes Lernen  
→ Schüler:innen gestalten, Lehrer:innen begleiten!

 *konstruktivistische Lerntheorie*

# Lesetagebuch

## Was ist das?

- *Lernplan* zur (eigenständigen) Erschließung einer Lektüre (z.B. Roman, Graphic Novel)



<https://www.simon-schwartz.com/portfolio/graphic-novels/drüben/> (22.11.20)

# Lesetagebuch

GeRS-Stufen	Lesen
 A1	Einfache Sätze verstehen.
A2	Kurze, einfache Texte lesen (z. B. persönliche Briefe).
 B1	Alltagssprachliche Texte verstehen.
 B2	Zeitungen und literarische Prosatexte lesen.

## Warum mache ich das?

- Ein deutsches Buch lesen!  
→ Fokus: **verstehendes Lesen**  
→ aber auch: Wortschatz, Schreiben, Grammatik...
- Intensive literarisch-kreative Auseinandersetzung mit deutscher **Sprache** und deutscher **Kultur**
- Lernen über **eigene Zugänge** – Hilfsmittel sind erwünscht!

# Lesetagebuch

## Wie mache ich das? - Überblick

- Variante 1 (gesteuert)



Nummer	Aufgabenbeschreibung	erledigt?
1	Was weißt du schon alles über Harry Potter? Schreibe es in dein Projekt heft! und beginne so: Ich weiß, dass...	
Lies Kapitel 1: Ein Junge überlebt		
2	Beschreibe, wer Harry ist und warum er bei der Familie Dursley aufwächst.	
3	Erkläre den Begriff "Muggle".	
4	Gesucht werden die Dursleys. Fertige ein Phantombild von allen drei Dursleys an.	
Lies Kapitel 2: Ein Fenster verschwindet		
5	Wie lebt Harry bei den Dursleys? Male ein Bild oder einen Comic dazu.	

- Variante 2 (geöffnet)

**LESETAGEBUCH**  
**Morton Rhue (1981) - Die Welle**

Lesetandem: Zeitraum: 21.10. bis 17.12.2020

**AUFGABE: Bearbeite mindestens folgende Aufgaben: alle GLOSSAR- 2 x GESTALTEN - 4 x SCHREIBEN.**

Themen	Aufgaben	bearbeitet:
<b>GESTALTEN</b> ★ Erstelle ein Schaubild mit den wichtigsten Personen (Ben, Laurie, ...). J Trage in das Schaubild ein (z.B. mit Pfeilen), in welcher Beziehung sie		
<b>Kapitel 1 &amp; 2</b> (S. 7-25) <b>SCHREIBEN</b> ★ Ben und Laurie diskutieren darüber, ob alle Deutschen in der Zeit des Nationalsozialismus in Deutschland (1933-1945), "Nazis" gewesen sind und damit verantwortlich für den Tod vieler Menschen. Ben sagt, die Deutschen hätten nach der Zeit gesagt, sie hätten nur Befehle ausgeführt. Laurie findet, dass das keine Entschuldigung ist.		
<b>erledigen bis:</b> 21.10.2020 <b>GLOSSAR</b> Erläutere in deinem Glossar die Begriffe zur NS-Zeit - <b>recherchiere</b> hierzu!: ★ Adolf Hitler, Nazi, Nazipartei (NSDAP) (= alle S. 17) J Psychopath (S. 17), Vernichtungslager (S. 19), Gaskammern (S. 18) ★ „Kasse“, „Herrenrasse“ (S. 18), „Endlösung der Judenfrage“ (S. 18)		

- Variante 3 (offen)



**Die Physiker to go**  
**in 11,5 Minuten)**  
Sommers Weltlitera  
301.051 Aufrufe · v



BOOK  
THINGO  
podcast

# Lesetagebuch

## Wie mache ich das?

- **Variante 1 (gesteuert):**  
Lesetagebuch mit vorgegebenen Pflichtaufgaben (und ggf. Wahlaufgaben)
  - alle bearbeiten dieselben Aufgaben (+ einige Wahlaufg.)
  - vorgegebene Termine
  - + abprüfbar, verbindlich, gemeinsames Lesen und Gespräche leicht möglich
  - nicht sehr individualisiert/  
selbstorganisiert, d.h. motivierend



Nummer	Aufgabenbeschreibung	erledigt?
1	Was weißt du schon alles über Harry Potter? Schreibe es in dein Projekt heft und beginne so: Ich weiß, dass...	
Lies Kapitel 1: Ein Junge überlebt		
2	Beschreibe, wer Harry ist und warum er bei der Familie Dursley aufwächst.	
3	Erkläre den Begriff „Muggel“.	
4	Gesucht werden die Dursleys. Fertige ein Phantombild von allen drei Dursleys an.	
Lies Kapitel 2: Ein Fenster verschwindet		
5	Wie lebt Harry bei den Dursleys? Male ein Bild oder einen Comic dazu.	

# Lesetagebuch

## Wie mache ich das?

- **Variante 2 (geöffnet):**  
Lesetagebuch mit vorgegebenen Aufgaben zur Auswahl
  - S:S wählen Aufgaben selbst
  - Möglichkeit: Pflichtaufgaben & Termine für alle
- + individualisiert/selbst-organisiert, gleichzeitig abprüfbar und verbindlich
- für einige S:S Eigenverantwortung ggf. schon zu hoch



### LESETAGEBUCH

## Morton Rhue (1981) - Die Welle

Erklärung Zeichen:  
 Stern ★ = grundlegend  
 Mond ☾ = erhöht  
 Sonne ☀ = bes. hoch  
 [☁ = Alternative]

**Lesetandem:**

**Zeitraum: 21.10. bis 17.12.2020**

---

**AUFGABE:** Bearbeite mindestens folgende Aufgaben: **alle** GLOSSAR- **2 x** GESTALTEN - **4 x** SCHREIBEN.

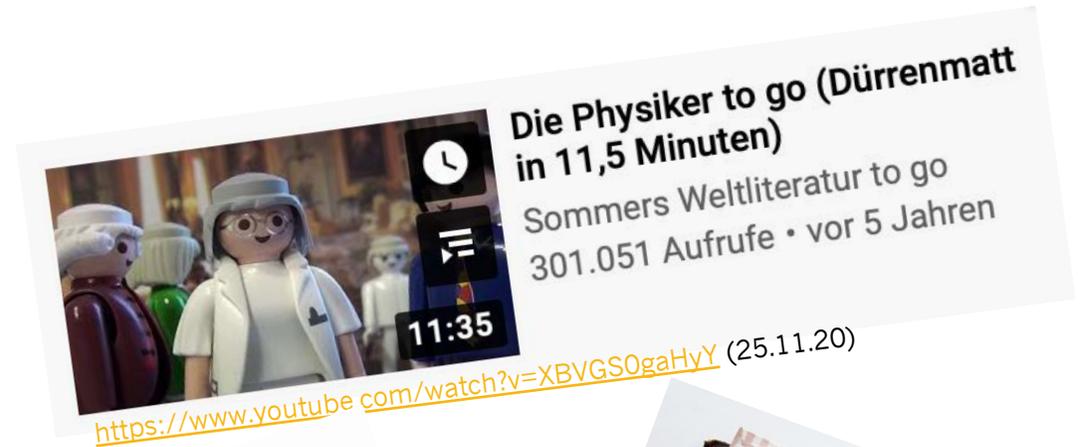
Themen	Aufgaben	bearbeitet:
<b>Kapitel 1 &amp; 2</b> (S. 7-25)  <b>erledigen bis:</b> <b>21.10.2020</b>	<b>GESTALTEN</b> ★ <b>Erstelle</b> ein Schaubild mit den wichtigsten Personen (Ben, Laurie, ...). ☾ <b>Trage</b> in das Schaubild <b>ein</b> (z.B. mit Pfeilen), in welcher Beziehung sie	
	<b>SCHREIBEN</b> ☀ Ben und Laurie diskutieren darüber, ob alle Deutschen in der Zeit des Nationalsozialismus in Deutschland (1933-1945) „Nazis“ gewesen sind und damit verantwortlich für den Tod vieler Menschen. Ben sagt, die Deutschen hätten nach der Zeit gesagt, sie hätten nur Befehle ausgeführt. Laurie findet, dass das keine Entschuldigung ist	
	<b>GLOSSAR</b> <b>Erkläre</b> in deinem Glossar die Begriffe zur NS-Zeit - <b>recherchiere</b> hierzu! ★ Adolf Hitler, Nazi, Nazipartei (NSDAP) (- alle S. 17) ☾ Psychopath (S. 17), Vernichtungslager (S. 19), Gaskammern (S. 18) ☀ „Rasse“, „Herrenrasse“ (S: 18), „Endlösung der Judenfrage“ (S. 18)	

→ Datei(en) „Lesetagebuch\_DieWelle\_NDT20“ im Chat

# Lesetagebuch

## Wie mache ich das?

- **Variante 3 (offen):** Lesetagebuch ohne vorgegebene Aufgaben
  - S:S entwickeln vorab eigene Ideen für LT (z.B. kurze Videosequenzen mit Handy)
  - Möglichkeit: Aufgabenart(en) vorgeben
- + besonders motivierend, da individualisiert/selbstorganisiert, sehr kreative Ergebnisse!
- ggf. Frustration, wenig Output; erst nach dem Lesen gemeinsame Gespräche



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-NC-ND](#)



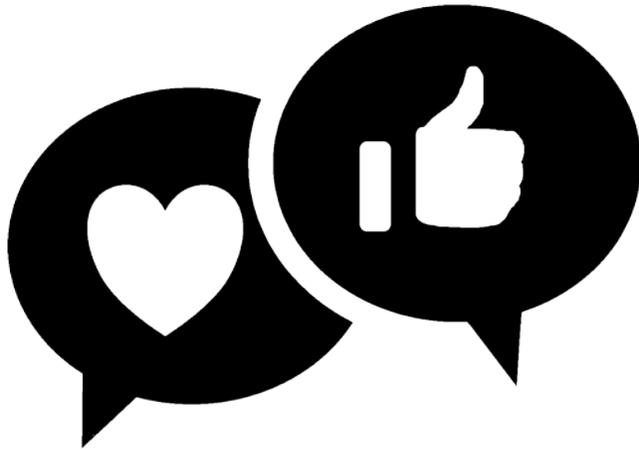
# Lesetagebuch

## Wie bewerte ich das (ggf.)?

→ Empfehlung: Leistung für die mündliche Mitarbeit

- **Portfolio:** S:S markieren gelungene Aufgaben zur Bewertung
- **Gemeinsam** (vorab) **Kriterien**/Beurteilungsbogen erstellen (z.B. Sprache, Gestaltung, Qualität)

"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß CC BY-NC



### ZENTRAL

Feedback **an** die Schüler:innen & Feedback **von** den Schüler:innen

# Fazit & Fragen

- Vorbereitung aufwendig – lohnt sich!
- **Keine Grenzen!:** z.B. (gemeinsame) Lesephasen in der Stunde, kooperatives Lesen, Begleitung mit Hörbuch, ...
- **Material von mir:** Lesetagebuch-Beispiel & -Vorlage

Wo?  
Wer?  
Wann?  
Wie?  
Was?  
Weshalb?

"Dieses Foto" von Unbekannter  
Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-NC-ND](#)

→ In den Chat bzw. später 😊

(oder: [mara.weise@mail.de](mailto:mara.weise@mail.de))