Kann man das googeln?

Digitale Strategien im Deutschunterricht



Mia Smith, Göteborg, Schweden www.lr.se/miasmith

Workshop

- Digitale sprachliche Strategien
- Übersetzungsübung
 Breakout rooms Padlet
- Googeln Digitales Leseverständnis
- **Bin ich digital?** Selbsteinschätzung und Test

KANN MAN OHNE
INTERNETANSCHLUSS SPRACHEN
LERNEN?

NATÜRLICH!

- Die Zukunft der Lernenden.
- Internet und Smartphones sind Bestandteile des Lebens für unsere Schüler.
- Die Schüler werden sie verwenden, auch wenn wir das nicht unterrichten.
- 2020!

Kjernelementer - Språk og teknologi

Å utforske og utnytte faglig relevant språkteknologi og nye medier gir utvidede muligheter for kreativ og kritisk læring, bruk og forståelse av språk, kommunikasjon og interkulturell kompetanse.

Kjernelementer

Språk og teknologi

Å utforske og utnytte faglig relevant språkteknologi og nye medier gir utvidede muligheter for kreativ og kritisk læring, bruk og forståelse av språk, kommunikasjon og interkulturell kompetanse.

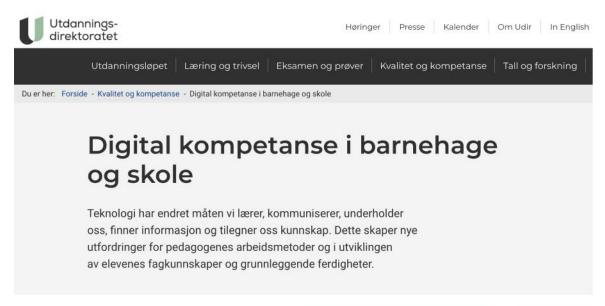
Auch im Lehrplan!

Grunnleggende ferdigheter

Digitale ferdigheter

Digitale ferdigheter i fremmedspråk er å bruke digitale ressurser og medier til å utvide læringsarenaen og tilføre læringsprosessen verdifulle dimensjoner. Utviklingen av digitale ferdigheter i fremmedspråk går fra å bruke disse ressursene til språklæring og møte med autentisk språk, til i økende grad å bruke dem selvstendig for å kommunisere muntlig og skriftlig, innhente kunnskap, utforske kultur og geografi og lage sammensatte produkter. Dette innebærer å utvikle en bevisst og kritisk holdning til bruk av digitale kilder, å vise dømmekraft i bruk av digitale medier og ressurser, og å følge regler for digital samhandling og personvern.

Weiterbildung für Lehrer



Hva er profesjonsfaglig digital kompetanse?



Weiterbildung für Lehrer



https://sites.google.com/utb.partille.se/pedagogpartille/inblick/etwinning-ett-exempel

Kjernelementer

Språk og teknologi

Å utforske og utnytte faglig relevant språkteknologi og nye medier gir utvidede muligheter for kreativ og kritisk læring, bruk og forståelse av språk, kommunikasjon og interkulturell kompetanse.

Auch im Lehrplan!

Grunnleggende ferdigheter

Digitale ferdigheter

Digitale ferdigheter i fremmedspråk er å bruke digitale ressurser og medier til å utvide læringsarenaen og tilføre læringsprosessen verdifulle dimensjoner. Utviklingen av digitale ferdigheter i fremmedspråk går fra å bruke disse ressursene til språklæring og møte med autentisk språk, til i økende grad å bruke dem selvstendig for å kommunisere muntlig og skriftlig, innhente kunnskap, utforske kultur og geografi og lage sammensatte produkter. Dette innebærer å utvikle en bevisst og kritisk holdning til bruk av digitale kilder, å vise dømmekraft i bruk av digitale medier og ressurser, og å følge regler for digital samhandling og personvern.

1. Die Unterrichtssituation entwickeln

Bonus: Motivation!

> Digitalisierung des Unterrichts

|

2. Die Dokumentation des Lehrers vereinfachen

 Die digitalen Fähigkeiten des Lehrenden entwickeln

MIK - Medienkompetenz



UNESCO - Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft und Kultur

Bildquelle: Medie- och informationskunnighet i skolan och lärarutbildningen (UNESCO)

MIK - Medienkompetenz

Haben alle das kapiert?

Zeig mir, wie du das machst.

Beschreib, wie du das machst.

Wie versuchen mal, wie du es vorschlägst und sehen wie das geht.

Wir tun als ob ich nie einen Computer gesehen hab. Erzähl mir, was ich machen soll.

mangelhafte digitale Kompetenz - stigmatisiert

Sprachliche Strategien

- Umformulierungen
- Wörterbücher
- Fragen stellen
- Wörter aus anderen Sprachen wiedererkennen, z.B. Schw. kaffe, Fr. café, Dt. Kaffee
- Etwas von dem Zusammenhang verstehen
- Zusammengesetzte Wörter trennen

Hand/ball/spiel/er/in

Man kann das essen, es ist gelb. Ich glaube, Affen mögen das.

Ach so, eine Banane?

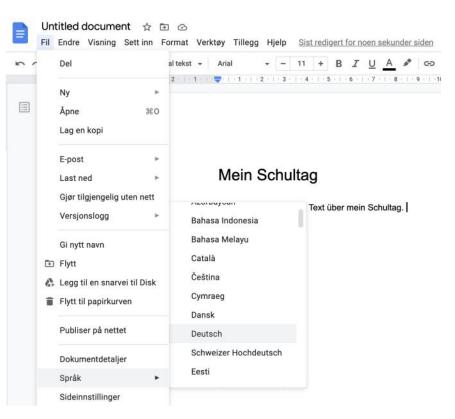
Genau! Eine Banane!

Sprachliche Strategien

- 1. Im Textverarbeitungsprogramm
- 2. Wikipedia
- 3. Suchmaschine
- 4. Digitale Wörterbücher im Internet sowie im Smartphone
- 5. Online-Übersetzer

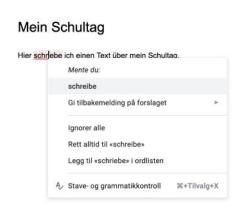


Wichtig zu erklären Die Sprache ändern



Wichtig zu erklären

- Die Sprache ändern
- Rechtschreibkontrolle
 - Die Vorschläge sind nicht immer einfach zu verstehen.
 - Manchmal weiß der Verfasser es besser als das Programm.
- Besonders bei Lese- und Rechtschreibstörung, Legasthenie.





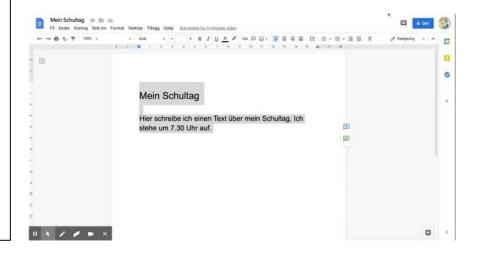
Frau Smith! Kann man diese roten Striche weglöschen? Sie stören mich beim Schreiben!

Wichtig zu erklären

- Die Sprache ändern
- Rechtschreibkontrolle
 - Die Vorschläge sind nicht immer einfach zu verstehen.
 - Manchmal weiß der Schreiber es besser als das Programm.
- Besonders bei Lese- und Rechtschreibstörung, Legasthenie.
- Sprachsyntheseprogramme



Oribi Speak



Wichtig zu erklären

- Die Sprache ändern
- Rechtschreibkontrolle
 - Die Vorschläge sind nicht immer einfach zu verstehen.
 - Manchmal weiß der Schreiber es besser als das Programm.
- Besonders bei Lese- und Rechtschreibstörung, Legasthenie.
- Sprachsyntheseprogramme
- Besondere Buchstaben/Zeichen

2. Wikipedia

Was nicht immer im Wörterbuch zu finden ist:

- Namen von Tiere und Pflanzen
- Ortsnamen
- Namen von Personen, die sich zwischen Sprachen unterscheiden

Bonus: Bilder!

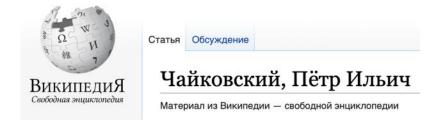


2. Wikipedia

Was nicht immer im Wörterbuch zu finden ist:

- Namen von Tiere und Pflanzen
- Ortsnamen
- Namen von Personen, die sich zwischen Sprachen unterscheiden

Bonus: Bilder!





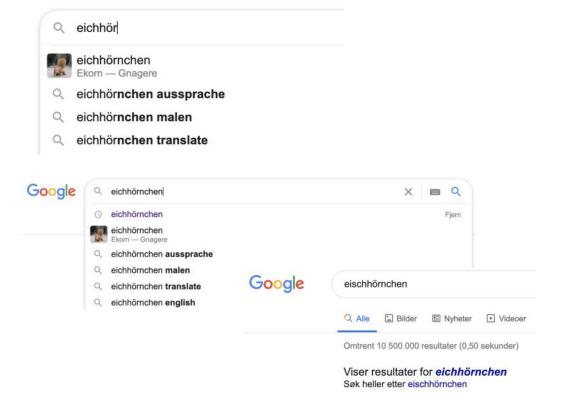
3. Suchmaschine

Vorteile

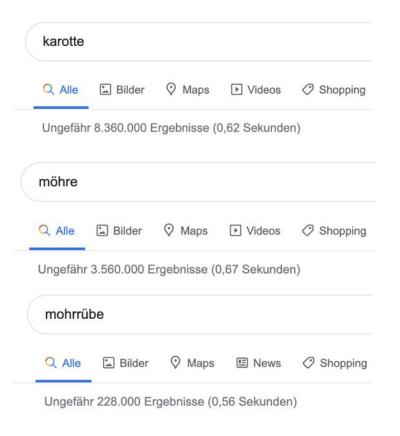
- Kostenlos
- Wird ständig verbessert
- Korrigiert
 Rechtschreibfehler
- Frequenzsuchen
- Versucht vorauszusagen, was weitergeschrieben werden soll

Nachteile

 Nur für einzelne Wörter oder Phrasen



3. Suchmaschine



Frequenzsuchen nicht nur für Sprachforscher!



4. Digitale Wörterbücher



Vorteile

- Oft kostenlos/billig
- Werden ständig verbessert
- Sie sind immer dabei
- Manchmal auch mit Aussprache

Nachteile

- Manchmal gibt es Werbung
- Einsprachige Wörterbücher verlangen Sprachkenntnisse
- Zweisprachige sind manchmal teuer
- Einige basieren auf Online-Übersetzer wie GT















Als Apps und Webseiten!



http://de.bab.la/
http://www.leo.org/

http://www.pauker.at/

http://www.duden.de/

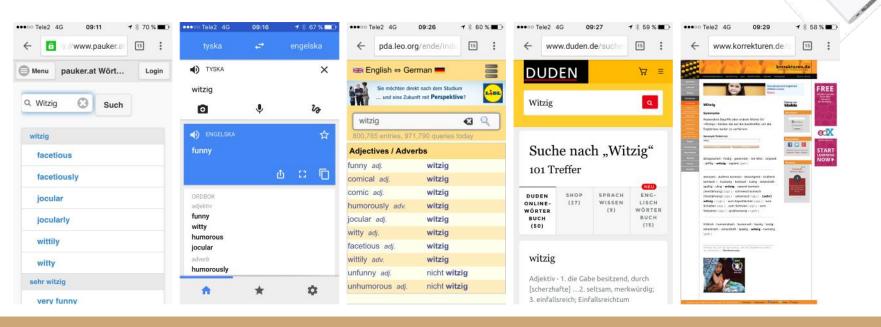
http://www.korrekturen.de/

http://www.dict.cc/

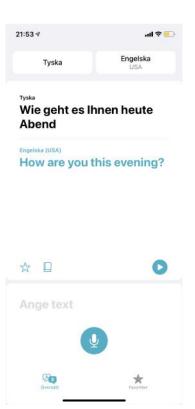
https://translate.google.de/

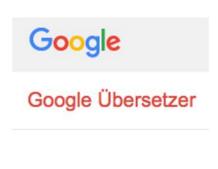
4. Digitale Wörterbücher

Im Unterricht: zusammen versuchen und vergleichen.



- Translate.google.com
- Babelfish.com
- bing.com/translator
- andere....







Vorteile

- Kostenlos
- Immer dabei
- Um Rechtschreibung zu kontrollieren, wenn ein Wort schon bekannt ist
- Wird ständig verbessert

Muss beachtet werden

- Die Vorschläge sind begrenzt
- Homonyme und idiomatische Ausdrücke
- Grammatik Teilweise problematisch
- Sprachsynthese nicht immer perfekt
- Besser rezeptiv als produktiv
- Das Schreiben wird gehemmt, wenn immer wieder nachgeschaut wird, gilt sowohl für das Wörterbuch als auch digitale Nachschlagewerke.



Google Übersetzer



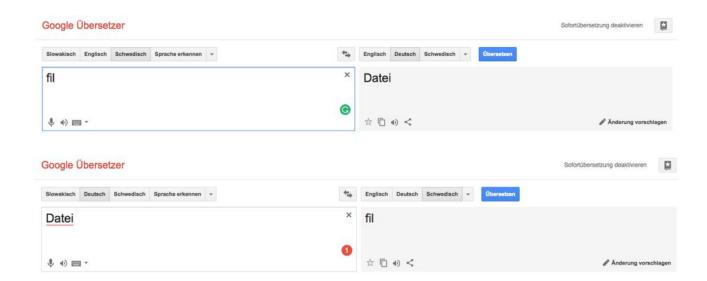


Homonyme

Schwedisch: fil

- 1. die Fahrspur
- 2. die schwedische Sauermilch
- 3. die Feile
- 4. die Datei

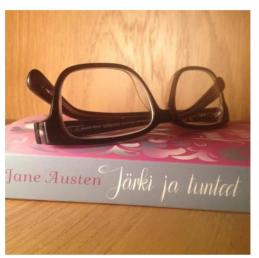
5. Online-Übersetzer

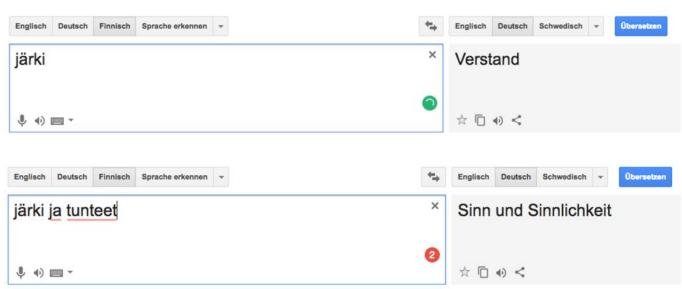




Idiomatische Ausdrücke

Manchmal wird es perfekt!



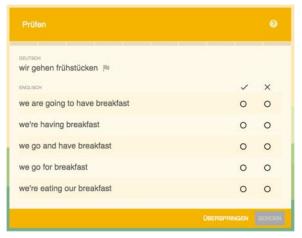


Google Translate wird immer verbessert! Aber wie?

Alle Können dabei behilflich sein, auch SchülerInnen!



Alle Können dabei behilflich sein, auch SchülerInnen!

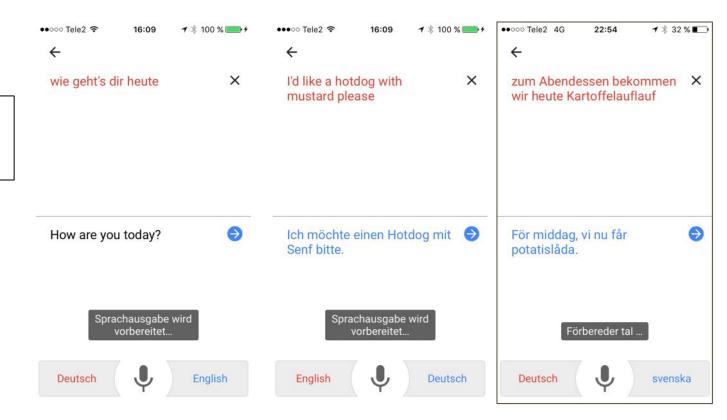






Weitere Funktionen: Direkte Übersetzung mit Ton







Weitere Funktionen: Direkte Übersetzung mit der Kamera







Weitere Funktionen: Direkte Übersetzung mit der Kamera











Weitere Funktionen: Direkte Übersetzung mit der Kamera



Aktuelle Forschung: <u>Kent Fredholm</u> Eleverna, datorn och språket (2015)



Mit den Schülern üben

Strategiövning - digitala verktyg

Välj ut tre olika ordböcker eller liknande. Slå upp samma ord eller uttryck med de olika verktygen och jämför resultaten. Vilket fungerade bäst i det här fallet? Varför då?

Ord/uttryck	Verktyg:	Verktyg:	Verktyg:

Mit den Schülern üben

Workshop - digitale Strategie

Jetzt werden wir einige unterschiedliche digitale Apps oder Webseiten probieren und vergleichen. Sie können entweder einige Apps auf Ihr Smartphone/Tablet herunterladen oder direkt die Startseiten verwenden.

Ein Wort oder eine Phrase wählen und dieses Wort/diese Phrase mit drei unterschiedlichen Apps oder Webseiten übersetzen. Die Ergebnisse werden Sie dann vergleichen und in Gruppen diskutieren.



http://de.bab.la/ http://www.leo.org/ http://www.pauker.at/ http://www.duden.de/ http://www.korrekturen.de/ http://www.dict.cc/ https://translate.google.de/

Sprac	he: von	ins	
a	. App/Seite:		
	Ergebnis:		
b	. App/Seite:		
	Ergebnis:		
c	App/Seite:		
	Ergebnis:		

Jetzt üben!

- In Breakout-Rooms zusammenarbeiten.
- 30 Minuten
- Dokument gibt es hier im Chat.
- Jede Gruppe teilt ihre Reflektionen in einem Padlet. Link gibt es hier im Chat. https://padlet.com/miasmith1980/c9gvcsjj7
 bysm8oa
- Bonusaufgabe: Wöterbuchübung



Derfor bør du pynte	Übersetzung: Google	Übersetzung: BING
tidlig til jul i år	Translate	Translator
Derfor bør du	Deshalb sollten	Daher sollten
pynte tidlig	Sie dieses Jahr	Sie früh zu
til jul i år	früh zu	Weihnachten in
Alt som kan gjøre dette året bittelitt bedre er svært kjærkomment. Sørg derfor for lun og god julestemning allerede nå med interiørekspertenes beste tips.	Weihnachten dekorieren Alles, was dieses Jahr ein bisschen besser machen kann, ist sehr willkommen. Sorgen Sie deshalb jetzt mit	diesem Jahr Alles, was dieses Jahr ein wenig besser machen kann, ist sehr willkommen. Deshalb sollten Sie jetzt mit den Top-Tipps der

Digitales Leseverständnis Informationen online suchen

In Schweden- digitale Teile schon in den Lehrplänen

BEDÖMNINGSSTÖD I ENGELSKA ÅRSKURS 7-9

Digital läsförståelse i engelska

Skolverket

GERS, nivà	A 1.1	A 1.2	A 2.1	A 2.2	B 1.1	B 1.2	B 2.1	B 2.2
STEG		1	2	3	4	5	6	7
Engelska								
Grundskolan	ák 3		åk 6		åk 9			
Gymnasieskolan, kurs						5	6	7
Moderna språk & teckenspråk för hörande								
Grundskolan		Elevens val åk 9	Språkval åk 9					
Gymnasieskolan, kurs		1	2	3	4	5	6	7

Jämförelsen med GERS gäller betyget E.

In Schweden und Norwegendigitale Teile schon in den Lehrplänen

Schweden

Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt med viss relevans använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.

Digitale ferdigheter

Digitale ferdigheter i fremmedspråk er å bruke digitale ressurser og medier til å utvide læringsarenaen og tilføre læringsprosessen verdifulle dimensjoner. Utviklingen av digitale ferdigheter i fremmedspråk går fra å bruke disse ressursene til språklæring og møte med autentisk språk, til i økende grad å bruke dem selvstendig for å kommunisere muntlig og skriftlig, <mark>innhente</mark> kunnskap, utforske kultur og geografi og lage sammensatte produkter. Dette innebærer å utvikle en bevisst og kritisk holdning til bruk av digitale kilder, å vise dømmekraft i bruk av digitale medier og ressurser, og å følge regler for digital samhandling og personvern.

Digitales leseverständnis

Was ist das?

Basis - traditionelles Leseverständnis, aber noch zusätzliche Fähigkeiten werden verlangt.

Weitere Fähigkeiten

- 1. Wichtige Fragen identifizieren
- 2. Auskunft lokalisieren
- 3. Auskunft analysieren
- 4. Auskunft zusammenstellen
- Auskunft kommunizieren

Was von den Lernenden erwartet wird

- Fragestellungen zu identifizieren und Stichwörter zu formulieren
- 2. Eine Suchmaschine zu verwenden
- 3. Eine Liste mit Suchergebnissen lesen zu können
- 4. Eine Webseite mit unterschiedlichen graphischen Formaten lesen zu können
- 5. Wege zu finden, wie Auskünfte auf einer Webseite zu finden sind
- 6. Wege zu finden zum Weiterklicken, damit auf gelinkten Seiten nach weiteren Informationen gesucht werden kann
- 7. Auf eine vorhergehende Suche zurückkehren zu können
- 8. Eine "Sackgasse" zu erkennen

Terminologie

Suchen - lesen

Stichwortabfrage

URL

Link

Suchmaschine

Interne Suchmaschine

Ergebnisseite, Liste der Suchergebnisse

Eine Suche verengen

Eine Suche erweitern

Multimodalität

u.s.w.

Suchen - nachdenken - verstehen

Glaubwürdigkeit

Quelle

Kontext

Formalität

Zweck

Chronologie/Aktualität

u.s.w.

Hast du eine Quelle dafür?

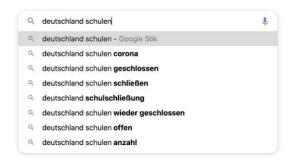
Ja, natürlich, Frau Smith. Google.com! Metakognitive Diskussion auf der Muttersprache oder auf Deutsch?

Terminologie

Suchen - lesen

Stichwortabfrage Eine Suche verengen Eine Suche erweitern







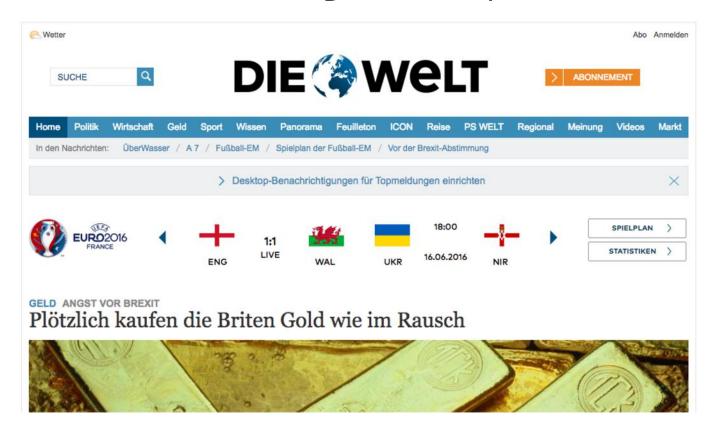
Terminologie - Beispiele

http://blinde-kuh.de/



http://www.welt.de/

Terminologie - Beispiele



- Okej, jag vill alltså gå ut på internet. Hur gör jag då?
- Alltså, gå ut på nätet bara.
- Hurdå?
- Ahmen... liksom.... typ Internet Explorer eller så....
- Okej, jag vägrar använda just den, men finns det något annat alternativ?
- Ja, den som är längst ner där... Den runda...
- Jaha, Chrome, menar ni?
- Ja. Klicka på den.

(Jag klickar en gång.)

- Nej, alltså, dubbelklicka.
- Ah, okej. Jag dubbelklickar. Nu, då?
- Skriv där uppe, typ google.
- Var då, där uppe? Vad heter det här?
- Alltså, där man skriver liksom.... adressen.... URL...
- Ah, snyggt, URL ja, det är namnet på själva webbadressen. Det här heter adressfält. Jag skriver in google.com. Men, ser ni, det är ju inställt på engelska, men google föreslår att jag kan ändra till svenska. Varför det, tror ni?.....

- Google vs Google Chrome
- IP-Adresse
- Top-Level-Domain

Wie ist das Wetter heute?

- Arbeitet zu zweit. Öffnet den Browser und geht auf wetter.de.
- Wählt eine Stadt in Deutschland. Verwendet die interne Suchmaschine und findet die Stadt.
- Stellt einander Fragen über das Wetter gewisse Tage. Beantwortet die Fragen. Gerne mehrmals üben.
 - -Wie ist das Wetter in Stuttgart am Donnerstag?
 - -In Stuttgart scheint die Sonne am Donnerstag.
 - Wie ist das Wetter in München am Sonntag?
 - In München regnet es am Sonntag.



Detaillierte Instruktionen

Findest du das im Internet

Nu ska du få öva på att hitta information på internet på tyska, att du kar kritiskt och att du kan återanvända det du hittar när du själv skriver på t

Du får lov att använda vilka källor du vill på internet, men för att det ska jag några förslag till dig. **Observera att du bara ska använda sidor so** hjälp kan vara att ändra sökspråk i din webbläsare. Det gör du under ins

www.klexikon.zum.de

www.taschenhirn.de/geografie/groesste-deutsche-staedte/

http://www.deutsche-staedte.de/

http://home.meinestadt.de/

- 1. Skapa ett dokument i Drive. Om du arbetar med en kamrat, dela dokumentet.
- 2. Gå in på google.com.
 - Sök på namnet på din person.
 - b. Klicka på Inställningar, sedan på Avancerad sökning.
 - c. Scrolla ner till användningsrättigheter där du väljer får användas och delas.
 - Klicka på den blåa knappen, Avancerad sökning för att få fram ditt sökresultat.
 - e. När du får upp sökresultatet, klicka under sökrutan på Bilder.
 - f. Välj ut en lämplig bild, högerklicka och välj kopiera bild och klistra in den i ditt dokument.
 - g. Gå tillbaka till bilden, kopiera länken och lägg den som källa i sidfoten på ditt dokument, alltså längst ned i marginalen.

ldag ska du få söka information om en stad i Tyskland. Vilken stad du ska arbeta med avgör slumpen, dra en lapp från din lärare.

Nedan ser du ett antal frågor på tyska. Hitta svaren på internet och besvara frågorna på tyska. Svara med hela meningar och ta hjälp av frågorna för att få till bra meningar.

Fragen + Folgefragen

Thema: Kultur, Geographie und Alltagsleben in DACHL.

1.	Wie heisst deine Stadt?						
2.	Wie viele Einwohner gibt es in der Stadt?	10.\	Vad var d	et för skillnad	på hu	r de olika sidorna presenterade information	en?
3.	In welchem Bundesland liegt die Stadt?	- - - 11. \	Var det nå	agon skillnad i	på spr	åket på de olika sidoma?	
4.	Welche berühmte Sehenswürdigkeiten (Dinge, die man als Tourist möchte) gibt es in der Stadt?	-					
		- A CONTRACTOR	Vad fanns möjliga.	det på sidan	som h	njälpte dig hitta bra information? Flera altern	nativ är
			Tex	~		Länkar till andra sidor	
			Bild			Diagram och kartor	
		-	Filn	tarutor	-	Ljudfiler Annat:	
		l	l'ar	ital atol		Allia.	

Fyll nedan i vilka källor du använt. Värdera deras trovärdighet där 10 är bäst och 1 är sämst.

Källa	kryssa för de sidor du använt	trovärdighet: 1-10
www.klexikon.zum.de		
www.taschenhirn.de		
http://www.deutsche-staedte.de/		
http://home.meinestadt.de/		

Diskussion - Glaubwürdigkeit

Maßstab 1-10

Warum?

```
8 Google Mars
1 Wikipedin taskan ham, Deutsche-stande
```

Test - auf Deutsch googeln

Findest du das im Internet?

Nu ska du få visa att du kan hitta information på internet på tyska, att du kan granska dina källor kritiskt och att du kan återanvända det du hittar när du själv skriver på tyska.

Du får lov att använda vilka källor du vill på internet, men för att det ska gå lite smidigare har jag tre förslag till dig:

www.wikipedia.org/ www.klexikon.zum.de www.blinde-kuh.de/

ldag ska du få söka information om ett väldigt spännande djur: späckhuggare.



1.	Vad heter späckhuggare på tyska?	

Hur gjorde du för att hitta ordet?

Aufgabe:

- 1. Wie heißt das Tier? Woher weißt du das?
- 2. Googeln Fakten
- 3. Text schreiben
- 4. Folgefragen beantworten

Test - auf Deutsch googeln

Findest du das im Internet?

Nu ska du få visa att du kan hitta information på internet på tyska, att du kan granska dina källor kritiskt och att du kan återanvända det du hittar när du själv skriver på tyska.

Du får lov att använda vilka källor du vill på internet, men för att det ska gå lite smidigare har jag tre förslag till dig:

www.wikipedia.org/ www.klexikon.zum.de www.blinde-kuh.de/

Idag ska du få söka information om ett väldigt spännande djur: späckhuggare.



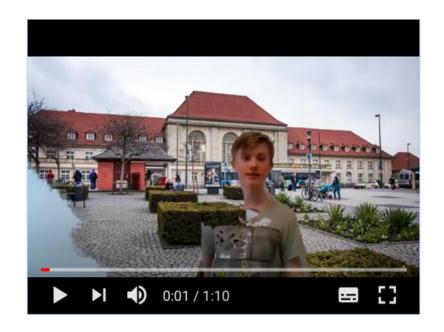
1.	Vad heter späckhuggare på tyska?	
	Hur gjorde du för att hitta ordet?	

Aufgabe:

- 1. Wie heißt das Tier? Woher weißt du das?
- 2. Googeln Fakten
- 3. Text schreiben
- 4. Folgefragen beantworten

Wie groß ist das Tier?
Wie alt wird das Tier?
Leben sie in Gruppen oder alleine?
Wie viele Kinder bekommt das Tier?
Wo lebt das Tier?
Wie sieht das Tier aus?
Etwas anderes, das interessant ist?

- Eine Stadt pro Schüler
- Googeln
- Manuskript schreiben in Perfekt
- Vlog filmen mit Greenscreen



Mein Urlaubs-Vlog

Du har nu lärt dig att uttrycka dig i perfekt, för att berätta vad du har gjort. Nu ska du få göra det i muntlig form. Vi ska passa på att kombinera detta med att söka information om en plats och att lära sig om områden där man talas tyska.

- Din lärare ger dig en plats att arbeta med. Den kan ligga i Tyskland, Österrike, Schweiz eller i Lichtenstein.
- 2. Du ska hitta information om vad man kan göra på platsen. Använd mallen på nästa sida för att hitta informationen.
- 3. När du väl vet vad man kan göra på platsen ska du hitta på ett manus där du låtsas att du är på semester på platsen. Du ska låtsas att du fortfarande att på plats och gör en vlogg till dina vänner där hemma.
- 4. Öva ditt manus så att du kan prata med bra flyt. Sedan spelar du in din film.

Ord som kan hjälpa dig i vloggen samlas <u>i Quizlet</u>.

Mein Platz:	

Innan du börjar söka ska du **ställa in din sökmotor på tyska**. Enklast är att först söka på någonting, sedan klicka på inställningar och språk, där du väljer tyska.

Till höger skriver du din källa. Det enklaste är att hitta en eller två sidor med mycket information. Första gången du skriver ut källan vill jag att du skriver ut hela adressen, t.ex. de.wikipedia.org/wiki/Bad_Gastein, men om du använder samma källa flera gånger räcker det att sedan skriva t.ex. Wikipedia.

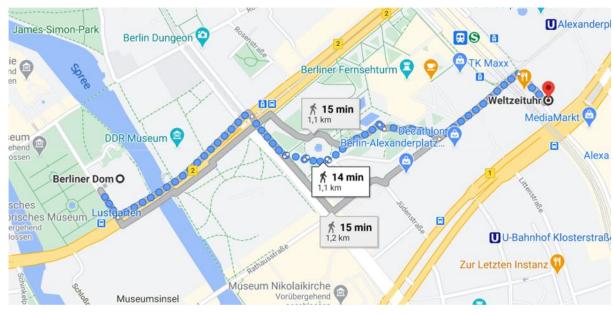
Det är inte ett måste att hitta information om alla sakerna, det är förslag, men ju mer du hittar, desto mer saker har du att prata om i din vlog. Det kan finnas saker som inte finns på din plats.

Info	Meine Antwort	Quelle
Bundesland/Kanton		
Stadt/Dorf etc.		
Typisches Essen/Getränke		
Sportarten		
Touristenplätze		
Museen usw.		
Berühmte Personen aus diesem Platz		
Andere Sachen		

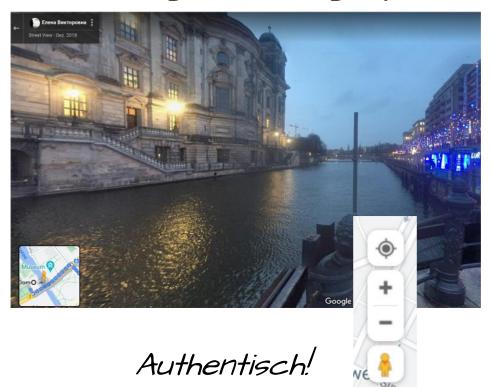
nfinitiv	Perfekt	

Auch digital: Geographie





Auch digital: Geographie





Bin ich digital?

MIK - Medienkompetenz



Bildquelle: Medie- och informationskunnighet i skolan och lärarutbildningen (UNESCO)

Bin ich digital?

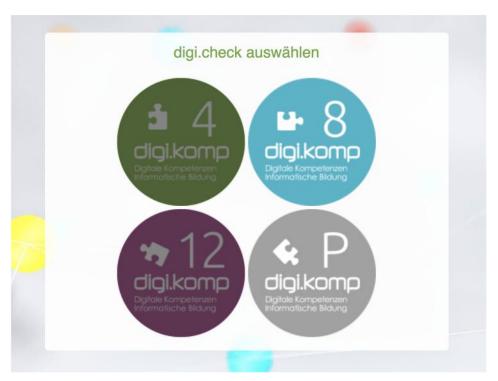


https://www.virtuelle-ph.at/digikomp/

Bin ich digital?

Digi-Check aus Österreich

https://community.eeducation.at/digicheck/#choose



Quellen

Digitales Leseverständnis auf Englisch

Schwedische Grundschule, Klassen 3-6 (Stufe A2.1) https://bp.skolverket.se/documents/18117255/0/Digital+l%C3%A4sning_%C3%A5rskurs+3-6.pdf/a008f685-32f0-4d34-9327-3e7488e4c1ff

Schwedische Grundschule, Klassen 7-9 (Stufe B1.1)

https://bp.skolverket.se/documents/18117410/0/Digital+l%C3%A4sning %C3%A5rskurs+7-9.pdf/52be00da-b92a-48de-98d6-e0f6cd1b75c0

Schwedisches Gymnasium, Stufen 5 und 6 (Stufen B1.2. und B2.1)

https://bp.skolverket.se/documents/18408025/0/Digital+I%C3%A4sning+i+engelska_eng+5+och+6.pdf/ab3bdf7d-1ea5-48ad-aec2-08538b20844d

Språkliga strategier i engelska och moderna språk, Lena Börjesson

http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-

<u>publikation? xurl =http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FBlob%2Fpdf3120.p</u> df%3Fk%3D3120

Eleverna, datorn och språket, (2015) Kent Fredholm

Digi-komp

https://www.virtuelle-ph.at/digikomp/

https://community.eeducation.at/digicheck/#choose

Blogbeiträge

https://www.lr.se/inspiration/lasa/bloggar/mia-smith/2018-02-16-ins-internet-auf-deutsch

https://www.lr.se/inspiration/lasa/bloggar/mia-smith/2019-04-16-nu-ar-jag-i-salzburg

https://www.lr.se/inspiration/lasa/bloggar/mia-smith/2019-01-23-wie-wird-das-wetter-morgen

https://www.lr.se/inspiration/lasa/bloggar/mia-smith/2018-05-31-hitzefrei

https://www.lr.se/inspiration/lasa/bloggar/mia-smith/2017-05-24-hur-bedomer-vi-informationssokning

https://www.lr.se/inspiration/lasa/bloggar/mia-smith/2016-11-06-vem-tar-ansvar-for-elevernas-digitala-kunnande

https://www.lr.se/inspiration/lasa/bloggar/mia-smith/2016-08-28-kickstarta-lasaret-med-strategier

https://www.lr.se/inspiration/lasa/bloggar/mia-smith/2016-05-08-digitala-oversattningstjanster-i-undervisningen

https://www.lr.se/inspiration/lasa/bloggar/mia-smith/2016-02-16-google-translate---inget-att-vifta-bort

https://www.lr.se/inspiration/lasa/bloggar/mia-smith/2019-05-08-%C2%BFque-tiempo-hace

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Mia Smith, Göteborg, Schweden Irbloggar.se/miasmith